**INNOWACJA: Stymulowanie rozwoju mowy oraz rozwijanie aktywności słownej dzieci poprzez wykorzystanie zabaw, gier i ćwiczeń logopedycznych.**

 Innowacja będzie realizowana w klasie pierwszej i drugiej w formie ćwiczeń i zabaw, które będą przeprowadzane w trakcie codziennych zajęć dydaktycznych. Systematyczność prowadzonych ćwiczeń ma na celu korygowanie istniejących zaburzeń mowy, wspieranie prowadzonej terapii logopedycznej i utrwalanie nawyku poprawnej wymowy w mowie potocznej. Stosowanie w toku lekcji ćwiczeń i zabaw pobudzających rozwój języka służy przede wszystkim podnoszeniu sprawności rozumienia języka mówionego. Prowadzenie zaś zabaw połączonych z czytaniem stymuluje i motywuje dzieci do mówienia.

Zaproponowane ćwiczenia mają poprawić funkcjonowanie klas młodszych w zakresie komunikacji językowej, a także ułatwić im start w klasie czwartej, być może uniknąć trudności o charakterze dyslektycznym tak często diagnozowanym w II etapie kształcenia.

Proponowane zajęcia będą doskonale aktywizować umiejętności językowe, budzące zaciekawienie związane z nimi aspektami. Ćwiczeniom logopedycznym towarzyszyć będą zajęcia rozwijające kreatywność dzieci ( muzyczne, plastyczne ). Praca innowacyjna ma na celu zdobycie przez uczniów umiejętności właściwego porozumiewania się z otoczeniem poprzez szereg ćwiczeń- zabaw rozwijających i wzbogacających słownictwo dziecka oraz stymulujących językowy rozwój dziecka ułatwiający mówienie, a następnie czytanie i pisanie.

 **ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Inspiracją do opracowania programu była chęć stworzenia takiej formy oddziaływań logopedycznych, która dostosowana będzie do potrzeb, możliwości i zainteresowań ucznia najmłodszego. Miała być to forma ciekawa dla dziecka w tym wieku, jednocześnie wszechstronnie oddziałująca na jego rozwój. Kluczowe okazały się wnioski z obserwacji pracy uczniów podczas prowadzenia zajęć grupowych w klasie „0”. Zaobserwowałam, że ten rodzaj zajęć w szczególny sposób wpływa profilaktycznie i korygująco na wymowę dziecka, jak również na wszechstronny rozwój jego osobowości (emocjonalny, intelektualny i psychofizyczny).

 **Ogólne założenia programu obejmują:**

 wykształcenie prawidłowej fonacji i artykulacji, usprawnienie ruchomości narządów mowy, kształcenie słuchu fonematycznego, kształcenie pamięci muzycznej, wspomaganie koncentracji uwagi, rozwijanie poczucia rytmu, tempa oraz metrum, ćwiczenia koncentracji słuchowo- słowno- ruchowej, usprawnianie szybkiej orientacji w czasie i przestrzeni poprzez reakcję ruchową na sygnały słowne, dźwięk, ciszę, usprawnianie tzw. motoryki dużej w tym rozwijanie umiejętności sprawnego wykonywania ruchu, rozwój intelektualny, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.

**Adresatami programu** są uczniowie klasy pierwszej (w kolejnym roku drugiej ).

**Miejsce realizacji:** Publiczna Szkoła Podstawowa w Brzeźnie Wielkim.

**Termin i czas realizacji:** wrzesień 2019 – czerwiec 2020 podczas zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

**Odpowiedzialna za realizację programu:** Dorota Baryła – wychowawca i logopeda.

Nadrzędnym celem innowacji jest zapobieganie powstawaniu zaburzeń mowy dziecka oraz stymulowanie jej rozwoju w atrakcyjnych dla młodszego dziecka formach słowno- ruchowo- muzycznych zabaw.