

Rowerem po kulturę.

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

organizacyjno-metodyczna

Imię i nazwisko autora:

mgr Marcin Goździewski

Temat innowacji:

**Rajdy rowerowe odkrywające „kulturalne miejsca” w
gminie Starogard Gdański.**

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa W Brzeźnie Wielkim

Autor: mgr Marcin Goździewski

Temat: Rajdy rowerowe odkrywające „kulturalne miejsca” w gminie Starogard Gdański.

Rodzaj innowacji: *organizacyjno-metodyczna*

Data wprowadzenia: 11.09.2019

Data zakończenia: 12.06.2019

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są uczniowie klasy IV-VI. Czas realizacji innowacji obejmuje 10 miesięcy z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach *zajęć obowiązkowych, jako element lekcji, plus 2 wycieczki rowerowe w roku szkolnym.*

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei poznania kultury z wykorzystaniem ekologicznego środka transportu jakim jest rower.

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do poznania atrakcji kulturalnych naszego regionu.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „*Rowerem po kulturę*” jest moją odpowiedzią na pasywny tryb życia, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla drugiego etapu edukacyjnego.

Na podstawie wieloletnich obserwacji w pracy w szkole zauważyłem, że uczniom najbardziej brakuje ruchu i bodźca do aktywnego poznawania otaczającego nas Świata. Dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji była potrzeba uaktywnienia uczniów Naszej szkoły.

Opis innowacji:

I. Wstęp

Innowacja ma na celu poznanie zabytków gminy Starogard Gdański oraz szerzenie idei bezpiecznego uczestnictwa uczniów w ruchu drogowym. Ma zachęcać do poznawania historii swojej miejscowości i okolic, zasłużonych obywateli oraz motywować uczniów do przebywania na świeżym powietrzu na rowerze.

II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy IV-VI.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
 - wykorzystanie roweru, mapy, gps'u, kompasu
 - zapoznanie z lokalną kulturą
 - wdrożenie pracy metodą poglądową oraz aktywizującą

III. Cele innowacji

Cel główny: Poznanie historii i zabytków gminy Starogard Gdański poprzez udział w wycieczkach rowerowych.

Cele szczegółowe:

- Poznanie najważniejszych zabytków regionu
- Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji na temat odwiedzanych zabytków
- Kształtowanie postaw lokalnego patrioty
- Wdrażanie do zdyscyplinowania i utrwalania prawidłowych nawyków i zachowań na rowerze
- Kształtowanie u uczniów potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną poprzez jazdę rowerem
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia
- Rozwijanie zainteresowań
- Kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych
- Swobodne posługiwanie się mapą, kompasem, gps'em.
- Zachęcanie do aktywności

IV. Przewidywane osiągnięcia

Uczniowie:

- ✓ Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż aby odwiedzić dane miejsce muszą się z nim zapoznać i dojechać do niego rowerem
- ✓ Wykorzystują możliwości jakie daje rower
- ✓ Mają możliwość poznania lokalnych atrakcji.
- ✓ Uczą się posługiwania mapą, przepisów ruchu drogowego, orientacji w terenie.

V. Tematyka zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla drugiego etapu edukacyjnego.

1. Podróżowanie i turystyka – ekologiczne środki transportu - rower.
2. Nowe miejsca, ekspedycje, odkrywcy.
3. Aktywne spędzanie czasu wolnego.

VI. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy z rodzicami.

Szczegółowa analiza przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

VII. Spodziewane efekty

- ✓ Rozwój fizyczny, intelektualny, emocjonalny i kulturowy.
- ✓ Zaangażowanie w projekt uczniów, nauczycieli i rodziców.
- ✓ Ukierunkowanie na podnoszenie świadomości ekologicznej i kulturowej.

Wpływ na uczniów:

- ✓ Wzrost sprawności fizycznej.
- ✓ Zdobywanie wiedzy na temat atrakcji kulturowych regionu.
- ✓ Zdobywanie nowych umiejętności z zakresu turystyki specjalistycznej.

Wpływ na pracę szkoły:

- ✓ Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzenie innowacji.
- ✓ Wszechstronny rozwój uczniów.
- ✓ Indywidualizacja nauczania – podnoszenie wyników edukacyjnych uczniów.
- ✓ Promocja szkoły w środowisku lokalnym i regionalnym.

VIII. Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z wykorzystania ekologicznego środka transportu jakim jest rower, w lokalnych warunkach i ma na celu poszerzenie wiedzy przyrodniczej i kulturalnej.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943) – art. 41 ust. 1 pkt 3
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1